

**План дистанционных уроков на период 20 - 25 апреля 2020 года**

	<b>5 Б класс</b>	<b>Тема</b>	<b>Дистант/задания</b>
	<b>Хабибуллина Л.И.</b>		<b>(учебник, сайт)</b>
	<b>Предмет</b>		
<b>Понедельник</b>	<b>Английский язык</b>	Страны изучаемого языка и родная страна. Традиции и обычаи. Оживленные места Лондона.	1 Упр.4 стр.111 учебник; 2. Выполнить задания на платформе <a href="https://skyeng.ru">https://skyeng.ru</a>
	<b>Русский язык</b>	Правописание о и е в суффиксах и окончаниях прилагательных после шипящих.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/">Пройдите по ссылке, изучите тему урока : https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/</a> <a href="#">Затем выполните Тренировочные задания.</a> <a href="#">Или стр.193 (выучить правило), упр.275 учебника Русский язык м, часть 2</a>
	<b>Математика</b>	Практическая работа на нахождение объёма многогранников (Учебник, п.10.3, стр. 244-249)	1.Актуализация Повторение изученной темы по ссылке: <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/obem-priamougolnogo-parallelepiped-13551/">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/obem-priamougolnogo-parallelepiped-13551/</a> 2.Закрепление Выполнение практических заданий по учебнику, стр. 248: №971,973,974, 975. 3.Д/з подготовить модель к №979, вычислить объем.
	<b>Технология</b>	Технология изготовления лоскутного изделия. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Способы выявления потребностей. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.	Видеоурок в ютубе. Zoom. Учебник 127 стр. задания.
	<b>Родной язык</b>	Татар теленең төп сүзлекләре. Сүзлекләрдән файдалану күнегүләре. Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.	<a href="#">297 нче күнегү</a> <a href="#">Өй эше:298 нче күнегү,9 нчы бирем.</a>

Вторник	Математика	<p>Пирамида. Решение задач на свойства пирамиды. (Учебник, п.10.4, стр. 250-253)</p>	<p>1.Актуализация Анализ д/з по отправленным работам. 2.Изучение новой темы по учебнику п.10.4, стр.250 и просмотр презентации. 3.Закрепление Выполнение по учебнику задания №986 на тетради, устный ответ на задания №987, 988, стр. 252. 4. Д/з подготовить модель к №990 по рис 10.46, стр.252.</p>
	Русский язык	<p>Морфологический анализ слова (имени прилагательного).</p>	<p>Пройдите по ссылке, изучите тему урока <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/</a> Или Пар.34,стр.193-194, Упр.276 стр.194 (Сделайте морфологический разбор прилагательных). Учебник Русский язык, часть 2, 5 класс</p>
	Математика	<p>Обобщение и систематизация знаний по теме «Многогранники».</p>	<p>1.Актуализация Анализ д/з по отправленным работам. 2.Работа на платформе ЯКласс. Выполнение проверочных работ по ссылке: <a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/obem-priamougolnogo-parallelepiped-a-13551/tv-ee0a1be7-e53a-42dd-a753-d57924ca0a3c">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/obem-priamougolnogo-parallelepiped-a-13551/tv-ee0a1be7-e53a-42dd-a753-d57924ca0a3c</a> 3.Д/з Выполнить обязательные задания из учебника, стр.254</p>
	Родной язык	<p>Картинада төсләр ярдәмендә бирелгән эчтәлекне сүзләрдән файдаланып язу. Яңгыр яву күренешен сүз белән сурәтләү.  Описание картины.</p>	<p>“Белемгезне тикшергез”,2 нче бирем,151 нче бит. Өй эше:”Яңгыр явып үтте” темасына кечкенә күләмле иңша язарга</p>
	Родная литература	<p>Г. Тукай. “Ике сабан”мәсәле Г.Тукай. Басня”Два сабана”</p>	<p>Мәсәлне уку.Сорауларга җаваплар бирү.(1-3) Өй эше:4 нче сорау.</p>
	Технология	<p>Практическая работа № 23 «Изготовление образцов лоскутных узоров»</p>	<p><a href="#">Zoom. Презентация.</a></p>

Среда	История	Завоевание Римом Италии. А.А.Вигасин . Древняя история 5кл.Параграф № 44, стр.214-218 Презентация.Инфурок prezentaciya...zavoevanie-rimom...	Д/З ответы на вопросы,стр.218,№2
	Литература	Д.Дефо. Краткие сведения о писателе. Роман «Жизнь, необыкновенные и удивительные приключения Робинзона Крузо» (отрывок). Сюжетные линии, характеристика персонажей (находчивость, смекалка, доброта), характеристика жанра. Теория литературы: притча, приключенческий роман, роман воспитания, путешествие. Получение и первичное закрепление новых знаний Изучите тему, пройдя по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/244722/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/244722/</a> Или изучите жизнь и творчество Д.Дефо, стр.204. Учебник Литература под редакцией Г.С.Меркина, 5 класс	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/244722/">Изучите тему, пройдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/7414/start/244722/</a> <a href="#">Или изучите жизнь и творчество Д.Дефо, стр.204. Учебник Литература под редакцией Г.С.Меркина, 5 класс</a>
	Родная литература	Практик дэрес. Сэнгаты төре була-трак матур эдэбият. Чэчмэ һәм шигъри эсэрлэрдэ сурэтлэу чаралары. Э. Еникинең “Бала” хикэясендэ автор кулланган сурэтлэу чараларын табу, анализлау. А.Еники “Ребенок” Нахождение образов в произведении.	Э.Еникинең”Бала” хикэясен уку <a href="http://belgech.ru/">http://belgech.ru/</a> , 2 нче сорау; Өй эше:154-157 нче битлэрне укырга
	Музыка	Знакомство с творчеством всемирно известных отечественных композиторов (Г.В. Свиридов, А.Г.Шнитке, С.С.Прокофьев). Отечественные и зарубежные композиторы-песенники XX столетия. Мюзикл.	Платформа Zoom. Ватсап. Презентация (Инфоурок).

	Биология	Папоротники, хвощи, плауны. Учебник Биология 5 класс. В.В.Пасечник пар 21 Платформа zoom	2. Изучение строения строения папоротников, хвощей и плаунов на платформе якласс по ссылке <a href="https://www.yaklass.ru/3">https://www.yaklass.ru/3</a> .Закрепление. Беседа с учителем по теме (отв на вопр стр 117)  Д/з Выполнить заданные тесты на платформе якласс используя материалы учебника и платформы <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
	Физкультура		
Четверг	Родной язык	БСУ. И.И.Левитанның “Яз. Су ташыган чак” картинасы буенча контроль сочинение– тасвирлама. Сочинение-описание по картине И.И. Левитана «Весна.»	306 нчы күнегү, 156 нчы бит.Синонимнар, антонимнар, омонимнар куллану
	Математика	Работа над ошибками. Чтение и составление таблиц.	1.Актуализация Работа над ошибками. 2. Изучение новой темы по презентации. 3.Закрепление Устный ответ по заданиям №1001,1002,1003 (аудио, через ватсап) 4.Д/з выполнить задание №1000 (используйте интернет, газеты и журналы)
	Русский язык	Общекатегориальное значение действия предмета, морфологические и синтаксические свойства глагола.	<u><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/">пройдите по ссылке, изучите тему урока. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/263608/</a></u> <u><a href="#">Затем пройдите в Тренировочные задания. Выполните их.</a></u>  <u><a href="#">Или пар.35, стр.198-199 (выучить) упр.278, стр.199. Учебник Русский язык для 5 класса часть 2 под редакцией Е.А.Быстровой</a></u>
	Математика	Задачи с таблицами. Чтение и составление турнирных и частотных таблиц	1.Актуализация Проверка д/з. 2. Закрепление Выполнить задания из учебника: №1004,1005, 1006, стр.260 3.Д/з выполнить в тетрадь №1007, 1009, стр.263
	Физкультура		

Английский язык	Выбор профессии. Мир профессий.	1 Упр.3 стр.112 учебник; 2. Выполнить карточки с заданиями на платформе <a href="https://skyeng.ru/">https://skyeng.ru/</a>
Математика	Диаграммы. Извлечение информации из диаграмм	Проверка д/з. 2.Изучение новой темы по учебнику, стр.265. 3. Закрепление Выполнить задания из учебника: №1015, 1016, стр.267 4.Д/з выполнить задания №1014 (используйте географический атлас)
Русский язык	Вид глагола. Буквы е – и в корнях с чередованием	<u><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/start/264724/">Пройдите по ссылке, изучите тему урока: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/start/264724/</a></u> <u><a href="#">Затем пройдите по ссылке, выполните Тренировочные задания.</a></u>
История	Устройство Римской республики.Патриции и плебеи. Управление и законы А.А.Вигасин . Древняя история 5кл.Параграф № 45	<u><a href="#">Д/З.Из текста выписать термины в тетрадь</a></u>
Литература	Судьба героя романа Даниэля Дефо «Робинзон Крузо»	Пройдите по ссылке, познакомьтесь с темой урока. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7416/start/244690/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7416/start/244690/</a> Затем пройдите в Тренировочные задания, выполните их. Прочитайте с. 214222 учебника Литература часть 2 для 5 класса под редакцией Г.С.Меркина

Суббота	Литература	<p>5 Литература Х.К.Андерсен. Краткие сведения о писателе. Сказка «Соловей»: внешняя и внутренняя красота, благодарность. Добро и зло в сказке. Теория литературы: волшебная сказка (развитие представлений), авторский замысел и способы его характеристики. Получение и первичное закрепление новых знаний</p> <p>Познакомьтесь с жизнью и творчеством Х.К. Андерсена, пройдя по ссылке,  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/244466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/244466/</a></p> <p>Затем познакомьтесь с произведение Х.К.Андерсена «Соловей», пройдя по ссылке  <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/02/07/istinnye-i-mnimye-tsennosti-v-skazke-khk-andersena">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/02/07/istinnye-i-mnimye-tsennosti-v-skazke-khk-andersena</a></p> <p>Или стр. 225-233. Учебник Литература 5 класс, часть 2 под редакцией Г.С.Меркина</p>	<p>Познакомьтесь с жизнью и творчеством Х.К. Андерсена, пройдя по ссылке,  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/244466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7413/start/244466/</a></p> <p>Затем познакомьтесь с произведение Х.К.Андерсена «Соловей», пройдя по ссылке  <a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/02/07/istinnye-i-mnimye-tsennosti-v-skazke-khk-andersena">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2012/02/07/istinnye-i-mnimye-tsennosti-v-skazke-khk-andersena</a></p> <p>Или стр. 225-233. Учебник Литература 5 класс, часть 2 под редакцией Г.С.Меркина</p>
	Английский язык	<p>Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. Британские монеты.</p>	<p>1 Упр.6 стр. 113 учебник;          2. Выполнить карточки с заданиями на платформе  <a href="https://skyeng.ru/">https://skyeng.ru/</a></p>
	Русский язык	<p>Инфинитив (неопределенная форма глагола).</p>	<p>Пройдите по ссылке, познакомьтесь с темой урока.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3090/start/</a>          Затем пройдите в Тренировочные задания. Выполните их.</p> <p>Или Пар. 38, стр. 211, Упр. 298, стр.213          Учебник Русский язык, часть 2, 5 класс под редакцией Е.А.Быстровой</p>
	ИЗО	<p>Искусство иллюстрации И.Я. Билибин, В.А. Милашевский, В.А. Фаворский</p>	<p>Видеоурок в ютубе. Zoom.          Учебник 142-145 стр</p>
	География	<p>Почва- особое природное тело. Учебник География 5 класс. Начальный курс . И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин</p>	<p>1.Изучение темы «Почва- особое природное тело» по презентации.          2.Закрепление. Ответы на вопр стр 130          Д/з Выполнить заданные тесты на платформе якласс используя материалы учебника и платформы  <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a></p>